

総合学科のカリキュラム（平成29年度入学生用）

■選択群 A：理科基礎科目、フランス語、スポーツ、情報と問題解決など

■選択群 B：理科基礎科目、異文化理解、音楽理論、フードデザインなど

※教育課程は今後変更される場合もあります。原則として5人以上の希望者がいる講座を開講します。

単位数		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35										
1年次		国語総合					世界史A		現代社会		数学I			数学II	数学A		化学基礎		生物基礎		体育		保健		音楽I	美術I	書道I	英語表現I		コミュニケーション英語I			社会と情報		産業社会と人間		LHR									
2年次	人文系列	現代文B		古典B		数学II			数学B			世界史B		日本史A	地理A		倫理		物理基礎		体育		保健		家庭基礎		コミュニケーション英語II			英語表現II		PS I		LHR												
	美術系列											日本史B		現代文B		総合英語		政治・経済		地学基礎															地学基礎											
	理数系列											地理B		物理基礎		物理		化学		地学基礎															地学											
3年次	人文系列	現代文B		体育		コミュニケーション英語III			英語表現II			世界史B		日本史B		地理B		倫理		政治・経済		現代文A		音楽II		情報の表現と管理		ファッション造形基礎		古典B		選択群A		選択群B		PS II		LHR								
	美術系列											日本史B		古典B		古典B		古典B		演奏研究		コミュニケーション英語III		現代文B		コミュニケーション英語III																				
	理数系列											倫理		素描		主専攻		音楽史		政治・経済		映像表現		服飾手芸		音楽II																				
	単位数											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
	単位数											アルゴリズムとプログラム					子ども発達と保育			音楽II		化学		ネットワークシステム		表現メディアの編集と表現		情報システム実習		物理		生物		地学		数学II		数学III		数学A		数学B		数学C		

課題発見・解決学習による 未来デザイン力 育成プラン

未来デザイナー＝社会の抱える課題を解決し、よりよい未来社会を創造しようとする力

コミュニティを革新するグローバルリーダーを
大学へ 海外へ 企業へ

未来デザインプロジェクト

育成
ステージ

伸ばしたい
力

【グローバル課題の例】

- 世界をリードする技術・商品づくり
- 観光を活かしたまちづくり
- 地球温暖化の解決に向けて
- 新技術を活かした開発

二年次
一年次

世界の未来をデザインする

地域の未来をデザインする

未来を考える

一年次

革新/改革
INNOVATION
新しい結合

大学・企業との連携
研究に基づいた実践

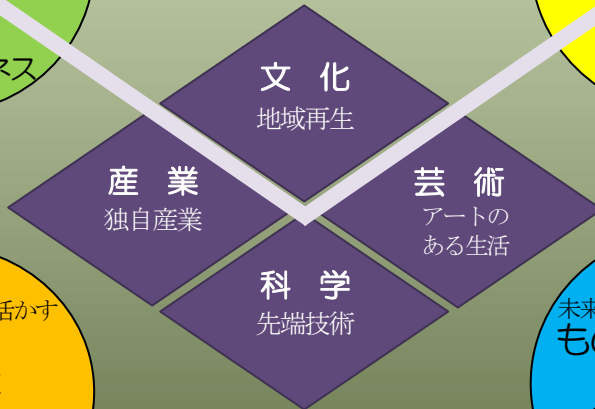
東京宿泊研修

地域の素材を活かす
起業
Project
《地域課題例》
雇用創出
新たなビジネス

地域文化や景観を活かす
まちづくり
Project
《地域課題例》
復興公営住宅
観光客

生活環境の魅力を活かす
環境
Project
《地域課題例》
地球温暖化
干潟の活用

未来を支える技術を活かす
ものづくり
Project
《地域課題例》
伝統工芸
新技術



連携・協力機関
東北大学, 宮城大学, 野村総合研究所,
宮城野区役所まちづくり推進課など

産業社会と人間

- 研究の方法
- 現代社会を見る力の育成
- 論理的思考力や表現力の育成

県内フィールドワーク

- 起業, 環境, ものづくり, まちづくりに関する調査研究や、実地での体験的な研修を実施する。

個人課題探究

グループ課題探究

発信力
実践力
企画力
表現力
交渉力
行動力

発想力
把握力

理解力
研究法

教科・科目の学習

未来デザインプロジェクトの基盤



日本文化
国際感覚・国際的視野
課題発見・解決力